Проректор ФГАОУ ВО «УрФУ имени

 первого Президента России Б. Н. Ельцина»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Т. Князев

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Регламент оценки качества онлайн-курсов**

 **на соответствие направлениям модернизации**

**среднего профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда**

Предоставляется в рамках проекта

«Разработка и апробация системы оценки качества онлайн-курсов

в целях развитии академической мобильности обучающихся

с использованием онлайн-курсов»

**Содержание**

1. Общие положения 3

1.1. Назначение 3

1.2.Область применения 3

1.3. Нормативные ссылки 4

1.4. Порядок утверждения, внесения изменений и дополнений 6

2.Термины, определения и сокращения 6

3. Описание требований, процессов, методов работы 9

3.1. Общие положения 9

3.2. Участники процедуры оценки качества онлайн-курсов 11

3.3. Порядок организации и проведения экспертизы 13

3.4.Критерии процедуры оценки качества онлайн-курсов 15

3.5. Общие требования к квалификации и порядок назначения

экспертов, привлекаемых к оценке качества онлайн-курсов 18

3.6. Порядок оплаты услуг экспертов 20

4. Ответственность 21

5. Контроль 21

Приложение 1 22

Приложение 2 25

Приложение 3 26

Приложение 4 27

Приложение 5 28

Приложение 6 29

Приложение 7 32

**1. Общие положения**

**1.1. Назначение**

Настоящий Регламент определяет правила организации, порядок проведения, участников и критерии оценки качества онлайн-курсов на соответствие направлениям модернизации среднего профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда (далее – оценка качества онлайн-курса), размещенных на информационном ресурсе «одного окна».

Оценка качества онлайн-курсов является одним из направлений добровольной содержательной экспертизы системы оценки качества онлайн-курса на ресурсе «одного окна» и направлена на развитие технологий онлайн-обучения в системе среднего профессионального образования.

Задачами процедуры оценки качества онлайн-курса являются:

оценка степени соответствия онлайн-курса современным требованиям рынка труда по установленным критериям;

определение практических преимуществ использования онлайн-курса в образовательных программах среднего профессионального образования;

повышение качества онлайн-курсов за счет возможности получения Правооблодателями экспертной оценки и рекомендаций;

развитие интереса со стороны образовательных организаций среднего профессионального образования к технологии онлайн-обучения.

**1.2. Область применения**

Требования и правила настоящего Регламента распространяются на всех участников процедуры оценки качества онлайн-курса.

Оценка качества онлайн-курсов представляет собой признание качества и уровня подготовки лиц, освоивших программу онлайн-курса, отвечающих, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Требования настоящего регламента обязательны для исполнения всеми участниками процедуры оценки качества онлайн-курса и принимаются ими на добровольной основе.

**1.3. Нормативные ссылки**

Настоящий Регламент разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 марта 2011 года №164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О персональных данных";

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов» от 12 апреля 2013 г. № 148н;

Приказом Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Приказом Минтруда России №832 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации № 487-р от 31 марта 2014 г. «Комплексный план мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;

Указом Президента Российской Федерации № 597 от 07.05.2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 16.04.2014 №249 «Положение о Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»;

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(ред. от 30.12.2015);

Федеральным законом № 122 от 02.05.2105 г «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации от 03 июля 2016 г. N 238-ФЗ " О независимой оценке квалификаций»;

Распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.;

Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования**»;**

Положение о стандартах Ворлдскиллс. Протокол №20/02 от 22.02.2017.

**1.4. Порядок утверждения, внесения изменений и дополнений**

Настоящий Регламент, все изменения и дополнения к нему утверждаются Экспертным советом при Операторе ресурса «одного окна» и вводятся в действие Министерством образования и науки РФ.

### 2. Термины, определения и сокращения

**Онлайн-курс (ОК)** - реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий структурированная совокупность видов, форм и средств образовательной деятельности, обеспечивающая достижение и объективную оценку определенных результатов обучения на основе комплекса электронных образовательных ресурсов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (в том числе, через мобильные приложения).

**Ресурс «одного окна» (РОО) -** Интернет-ресурс, который включает комплекс информационных сервисов, обеспечивающий при реализации виртуальной академической мобильности доступ образовательным организациям и обучающимся по принципу «одного окна» к онлайн-курсам и услугам, связанным с их использованием, при реализации основных образовательных программ профессионального образования.

**Оператор ресурса «одного окна» (Оператор РОО) -** юридическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующее и (или) осуществляющее деятельность по обеспечению функционирования ресурса «одного окна».

**Паспорт онлайн-курса (Паспорт ОК) -** описание онлайн-курса по установленной форме, содержащее в себе сведения, характеризующие онлайн-курс по различным параметрам и позволяющие пользователю получить необходимую информацию для выбора онлайн-курса.

**Правообладатель (также: разработчик, автор онлайн-курса) -** физическое или юридическое лицо, имеющее документально подтвержденные имущественные права на представляемый на ресурсе «одного окна» онлайн-курс.

**Слушатель онлайн-курса (слушатель ОК) -** лицо, прошедшее регистрацию на РОО, которое приступило к освоению онлайн-курса.

**Должностное лицо, ответственное за организацию экспертизы (должностное лицо)** - участник экспертизы онлайн-курса, ответственный за организацию и управление процессом экспертизы онлайн-курса.

**Образовательная программа (ОП)** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

**Экспертный совет при Министерстве образования и науки Российской Федерации (Экспертный совет, ЭС) -**. коллегиальный орган, в состав которого входят специалисты в области практического применения технологий онлайн-образования, осуществляющий свою деятельность на основании регламента, утверждаемого правовым актом федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Национальная система квалификаций (НСК) -** совокупность механизмов правового и институционального регулирования квалификаций работников со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования и обучения.

**Профессиональный стандарт (ПС) -** это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

**Квалификация -**  это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

**Эксперт** – представитель профессионального сообщества, обладающий необходимым образованием, квалификацией и опытом работы для проведение процедуры оценки по соответствующему критерию.

**Группа экспертов –** эксперты профессионального сообщества, привлекаемые независимо (не осуществляющие совместную деятельность), для проведения процедуры оценки качества онлайн-курса по всем установленным критериям.

**Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям -** консультативный орган при Президенте Российской Федерации, образованный в целях рассмотрения вопросов, касающихся создания и развития системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации.

**Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ (ПОА)** - признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы, сновные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленными Федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

**Чемпионат Ворлдскиллс** (WSR) – соревновательное мероприятие, которое проводится с участием Союза и (или) уполномоченных им сертифицированных экспертов WSR в соответствии с требованиями Стандартов WSR.

**Стандарт компетенции** – документ, содержащий совокупность обязательных правил и требований при организации мероприятий по стандартам WSR по соответствующей компетенции.

**Спецификация стандарта компетенции** **WSR**– перечень умений и навыков, которыми должен обладать специалист по соответствующей компетенции, с указанием процентного соотношения их использования и важности в рамках подготовки критериев оценки.

**Сертифицированный эксперт WSR -** эксперт, которому в установленном «Положением о сертификации» порядке выдан сертификат эксперта WSR, действие которого не прекращено, данные о котором внесены в реестр сертифицированных экспертов WSR.

### 3. Описание требований, процессов, методов работы

## 3.1. Общие положения

Процедура оценки качества онлайн-курсов на соответствие направлениям модернизации среднего профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда проводится в виде комплексной экспертизы по нескольким группам критериев, осуществляемой независимыми экспертами, и представленной в виде перечня аналитических экспертных заключений по каждому критерию.

Оценка качества онлайн-курсов проводится на основе следующих принципов:

добровольный характер прохождения процедуры оценки качества онлайн-курсов их Правообладателями;

единство требований при оценке качества и уровня подготовки лиц, освоивших программы онлайн-курса;

объективность и компетентность оценки качества онлайн-курсов, обеспечиваемая необходимой квалификацией экспертов;

открытость, достоверность и актуальность информации о процедуре и результатах оценки качества онлайн-курсов;

независимость и отсутствие конфликта интересов при проведении экспертизы;

открытость критериев проведения экспертизы;

Инициатором процедуры оценки качества онлайн-курса может выступать как Правообладатель, так и любая заинтересованная сторона.

Основаниями для инициирования экспертизы качества онлайн-курсов является запрос Правообладателей онлайн-курсов или иного заинтересованного лица, направленный в адрес оператора ресурса «одного окна».

Независимый эксперт, принимающий участие в процедуре оценки качества онлайн-курса, обязаны зарегистрироваться на информационном ресурсе «одного окна» в качестве эксперта, заполнить форму регистрации эксперта на основе достоверных и объективных данных о собственной профессиональной деятельности и квалификации (Приложение 6).

Необходимость формирования группы экспертов, привлекаемых для проведения процедуры оценки качества онлайн-курcа, возникает в случае недостаточности соответствующей квалификации по всем установленным критериям у одного эксперта.

Каждый член группы экспертов проводит самостоятельно независимую экспертизу качества онлайн-курса по закрепленному(ым) критерию(ям), определенному(ых) в соответствие с квалификацией.

Лица, имеющие право на проведение экспертизы, определяются Организатором на основании общих требований к квалификации экспертов, привлекаемых к оценке качества онлайн-курсовнастоящего Регламента.

Сведения, необходимые для проведения экспертизы, содержатся в Паспорте онлайн-курса, размещенного в открытом доступе на информационном ресурсе «одного окна» и включают исчерпывающую информацию о разработчиках онлайн-курса, трудоемкости, структуре и содержании онлайн-курса, результатах обучения и компетенциях, на формирование которых направлен онлайн-курс, а также направлениях подготовки, в которых он может быть использован.

В качестве методов и средств сбора информации используются автоматизированные инструменты проведения опроса и обработки его результатов.

Результаты экспертизы носят рекомендательный характер и публикуются на странице Паспорта онлайн-курса на информационном ресурсе «одного окна» и используются при формировании результатов поисковой выдачи по запросу пользователей ресурса, рубрикации онлайн-курса, построении рекомендаций пользователям и др.

Документами, формируемыми в процессе организации и проведения экспертизы, являются экспертные заключения (Приложении 1, 2, 3,4);

Срок выполнения экспертизы составляет 30 рабочих дней со дня подачи заявления Инициатором.

Периодичность проведения экспертизы не регламентируется. Период действия результатов экспертизы по Критерию 2 ограничен актуальной версией профессионального стандарта, на соответствие требованиям которого проводилась экспертиза.

Экспертиза проводится на основании договора об оказании услуг, заключаемого с заявителем в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

В случае отрицательной экспертизы онлайн-курса Правообладатель онлайн-курса имеет возможность ознакомиться с результатами экспертизы и принять к сведению рекомендации экспертной группы по доработке курса. Процедура обжалования результатов экспертизы не предусмотрена.

Повторная экспертиза онлайн-курса может быть инициирована Правообладателем онлайн-курса в случае внесения соответствующих изменений в онлайн-курс по рекомендациям экспертной группы.

**3.2. Участники процедуры оценки качества онлайн-курса**

Участниками процедуры оценки качества онлайн-курса являются:

инициатор экспертизы - юридическое или физическое лицо, обладающее имущественными правами на онлайн-курс (разработчик онлайн-курса), или доверенное лицо, уполномоченное осуществлять соответствующие действия с онлайн-курсом от лица Правообладателя, или образовательная организация среднего профессионального образования, заинтересованная в использовании онлайн-курса в своей образовательной деятельности при реализации основных и дополнительных образовательных программ;

организатор экспертизы - Оператор ресурса «одного окна», в лице должностного лица, ответственного за управление процессом экспертизы;

эксперт профессионального сообщества, обладающий необходимой квалификацией и опытом работы для осуществления оценки качества онлайн-курса по всем установленным критериям или экспертная рабочая группа, включающая несколько экспертов необходимых квалификаций.

**3.3. Порядок организации и проведения экспертизы**

В ходе организации и проведения экспертизы используются следующие документы и материалы:

паспорт онлайн-курса;

данные о разработчиках онлайн-курсов;

программа и материалы онлайн-курса;

профессиональный(ые) стандарт(ы) соответствующей области профессиональной деятельности;

спецификация (стандарты WSR)

перечень перспективных и наиболее востребованных профессий.

Экспертиза качества онлайн-курса состоит из следующих этапов:

* 1. формирование запроса от Правообладателей онлайн-курса или образовательных организаций на проведение экспертизы (Приложение 8);
	2. обработка запроса Оператором ресурса «одного окна» и рассылка запросов на проведение экспертизы онлайн-курса в адрес потенциальных экспертов;
	3. получение подтверждения от экспертов готовности провести экспертизу;
	4. формирование экспертной группы для проведения экспертизы по всем критериям;
	5. регистрация эксперта/представителей экспертной группы на ресурсе «одного окна», заполнение регистрационной формы (Приложение 7);
	6. организация доступа ко всем необходимым материалам онлайн-курса эксперту/представителям группы экспертов;
	7. проведение экспертизы качества онлайн-курса и заполнение электронных форм экспертных заключений по каждому установленному критерию;
	8. оценка Организатором корректности заполнения форм экспертных заключений и, в случае необходимости, отправка на доработку эксперту;
	9. направление экспертного заключения инициатору экспертизы;
	10. размещение в Паспорте онлайн-курса на ресурсе «одного окна» информации о результатах экспертизы.

**3.4. Критерии оценки качества онлайн-курсов**

Основным принципом определения критериев содержательной экспертизы качества онлайн-курса является их соответствие направлениям модернизации среднего профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда.

Критерии:

*Критерий 1. Соответствие тематики онлайн-курса перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования*

Экспертиза по данному критерию основана на сопоставлении тематики онлайн-курса утвержденному Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации перечню перспективных и востребованных профессий, требующих среднего профессионального образования.

*Критерий 2. Соответствие онлайн-курса требованиям профессионального стандарта*

В основе экспертизы по данному критерию лежит соответствие содержания онлайн-курса квалификационным требованиям профессиональных стандартов в соответствующей области профессиональной деятельности. Экспертиза осуществляется по следующим параметрам:

2.1. Ориентация онлайн-курса на получение слушателем квалификации, определенной профессиональным стандартом.

 Экспертиза по данному критерию представляет собой сравнительный анализ профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения онлайн-курса и соответствующих компонентов профессионального стандарта (обобщенной трудовой функции / трудовой функции).

2.2.Соответствие сформулированных в программе онлайн-курса профессиональных компетенций (в разрезе владений, знаний и умений) и необходимых умений, знаний, определенных в соответствующих трудовых функциях профессионального стандарта.

2.3. Соответствие тематики и содержания заданий промежуточной и итоговой аттестации требованиям профессионального стандарта (в разрезе владений, знаний и умений).

*Критерий 3. Применение форм и методов обучения в соответствии с требованиями Ворлдскиллс(WSR)*

В основе экспертизы по данному критерию лежит соответствие форм и методов обучения по программе онлайн-курса принципам и стандартам Ворлдскиллс.

Экспертиза осуществляется по следующим параметрам:

3.1. Наличие в программе онлайн-курса практических заданий по отработке умений в соответствии с требуемым уровнем профессионального мастерства, определенным спецификацией компетенций WSR.

3.2. Наличие в программе онлайн-курса инструментов оценки результатов обучения в соответствии со спецификацией стандарта компетенций WSR.

*Критерий 4. Соответствие содержания онлайн-курса направлениям опережающей подготовки*

Экспертиза по данному критерию осуществляется на основе анализа и соотнесения содержания онлайн-курса с актуальными и перспективными направлениям развития рассматриваемой области профессиональной деятельности, а так же использования в онлайн-курсе методов обучения уникальным технологиям в реализации производственных процессов.

Экспертиза осуществляется по следующим параметрам:

4.1. Наличие в программе онлайн-курса методов обучения актуальным и опережающим технологиям (методы, способы, инструменты, оборудование и пр.) реализации производственных процессов;

4.2. Наличие в программе онлайн-курса методов обучения уникальным технологиям (методы, способы, инструменты, оборудование и пр.) реализации производственных процессов.

*Критерий 5. Участие работодателей в проектировании и реализации онлайн-курса*

Экспертиза по данному критерию осуществляется исходя из анализа участия представителей профессионального сообщества, в том числе работодателей в проектировании и реализации онлайн-курса.

Экспертиза осуществляется по следующим параметрам:

5.1. Наличие в курсе методов моделирования реальных производственных ситуаций, решения практических задач, бизнес-кейсов и пр.;

5.2. Участие представителей работодателей в реализации онлайн-курса.

Ключевыми преимуществами использования онлайн-курсов, соответствующих современным и перспективным требованиям рынка труда для образовательной организации среднего профессионального образования являются:

повышение востребованности выпускников образовательной организации на рынке труда;

соответствие квалификации выпускников требованиям профессиональных стандартов;

адресная подготовка выпускников в соответствии с требованиями предприятий;

подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов в соответствиями с международными стандартами;

повышение престижа и конкурентоспособности образовательной организации.

**3.5 Общие требования к квалификации и порядок назначения экспертов, привлекаемых к оценке качества онлайн-курсов и порядок их назначения**

В процедуре оценки качества онлайн-курса на соответствие требованиям рынка труда могут быть задействованы эксперты из числа представителей работодателей, образовательных организаций, органов исполнительной власти, советов по профессиональным квалификациям, центров оценки квалификаций, имеющие

высшее (среднее профессиональное образование) по направлению подготовки реализуемого онлайн-курса,

опыт работы не менее 3х лет в профессиональной области, соответствующей программе онлайн-курса.

Особые требования:

Критерий 2: наличие сертификата эксперта по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

Критерий 3: наличие сертификата эксперта WSR;

Критерий 4: представители работодателей, образовательных организаций, имеющих профессиональное образование соответствующей области профессиональной деятельности и уровень квалификации, соответствующий содержанию программы онлайн-курса;

Критерий 5: опыт работы в области проектирования образовательных программ.

Для подтверждения квалификации и опыта кандидат в эксперты предоставляет следующие документы:

1. копия диплома об образовании;
2. справка с места работы (наименование организации, профиль деятельности, должность, стаж);
3. копии иных документов, подтверждающих квалификацию или опыт эксперта.

Оператор ресурса «одного окна» вправе инициировать и организовать пересмотр требований к экспертам.

База данных независимых экспертов формируется Оператором ресурса «одного окна» на основании требований настоящего Регламента.

Ответственность за формирование базы данных экспертов и поиск экспертов берет на себя Организатор.

Порядок назначения экспертов и формирования рабочей группы предполагает следующие этапы:

1. Должностное лицо, ответственное за управление процессом организации экспертизы (далее – должностное лицо), после получения от организатора экспертизы заявки на проведение экспертизы онлайн-курса в автоматизированном режиме с использованием метода случайного выбора отбирает из реестра аккредитованных в соответствии с требованиями настоящего Регламента экспертов для проведения независимой экспертизы онлайн-курса.

2. Должностное лицо проверяет отобранных экспертов на наличие конфликта интересов. В случае если конфликт интересов у эксперта отсутствует, должностное лицо направляет эксперту запрос на участие в экспертизе. В случае выявления конфликта интересов кандидатура данного эксперта отклоняется.

3. В течение трех дней эксперт не ответил на приглашение принять участие в экспертизе онлайн-курса, либо ответил отказом, должностное лицо направляет приглашение к проведению экспертизы следующему эксперту в перечне случайно выбранных.

4. Должностное лицо предоставляет эксперту форму экспертного заключения, информирует о правилах заполнения экспертного заключения, а также порядке работы эксперта в информационной системе независимой экспертизы онлайн-курсов.;

5. После получения согласия экспертов между Организатором экспертизы и каждым из экспертов заключаются договоры на проведение экспертизы онлайн-курса.

6. Формируется экспертная группа.

Основанием для включения эксперта в рабочую группу является документально-подтвержденная информация о соответствии эксперта требованиям настоящего Регламента.

**3.6. Порядок оплаты услуг экспертов**

Оплата услуг экспертов осуществляется после завершения экспертизы и принятия ее результатов должностным лицом – представителем оператора ресурса «открытого окна».

Должностные лица делают запрос необходимых документов у эксперта (копия паспорта, ИНН, СНИЛС, реквизиты счета и банка) для включения данной информации в гражданско-правовой договор (далее – договор) на оплату услуг эксперта.

После подписания договора обеими сторонами осуществляется перечисление средств эксперту.

Источником оплаты услуг экспертов являются средства, сформированные из средств оплаты, направляемых заявителями онлайн-курсов на оплату независимой экспертизы, а также иные собственные и привлеченные средства Организатора экспертизы.

Тарифы оплаты независимой экспертизы онлайн-курса включают в себя следующие виды расходов:

оплата услуг экспертов;

оплата расходов, связанных с организацией экспертизы;

налоги и отчисления, установленные действующим законодательством.

**4. Ответственность**

Ответственность за организацию процесса экспертизы качества онлайн-курсов берет на себя Оператор ресурса «одного окна».

Ответственность за принятие решения о соответствии эксперта требованиям настоящего Регламента и назначении его в качестве члена рабочей группу берет на себя Организатор экспертизы качества онлайн-курса.

Ответственность за качество проведенной экспертизы несут персонально привлекаемые эксперты.

**5. Контроль**

Контроль за выполнением процесса экспертизы осуществляет Оператор информационного ресурса «одного окна» с использованием автоматизированных средств, встроенных в ресурс «одного окна».

Приложение 1

Форма экспертного заключения №1

**Экспертное заключение**

**на соответствие тематики онлайн-курса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Наименование онлайн-курса)*

**перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования**

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция: Оцените степень соответствия тематики онлайн-курса перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, заполнив таблицу ниже.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Параметры** | **Оценка*** **(нужное подчеркнуть)**
 | * **Комментарии эксперта**
 |
| 3.1 | Соответствие тематики онлайн-курса перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, использую описанную ниже систему оценивания. | Соответствует/не соответствует |  |
| Рецензия эксперта |
| Объем общей рецензии не менее 1000 знаков. Рецензия обязательно содержит аргументацию итогового заключения в целом. В заключении можно отметить:мотивированное перечисление положительных качеств онлайн-курса;мотивированное перечисление недостатков онлайн-курса;замечания и практические предложения по улучшению онлайн-курса;общая оценка онлайн-курса и рекомендации для правообладателя онлайн-курса. |

Приложение 2

Форма экспертного заключения №2

**Экспертное заключение**

**на соответствие онлайн-курса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Наименование онлайн-курса)*

**требованиям профессионального(ых) стандарта(ов)**

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция: Оцените степень соответствия онлайн-курса требованиям профессионального(ых) стандарта(ов), руководствуюсь инструкцией по каждому параметру и заполнив таблицы ниже.

|  |
| --- |
| **Параметр 2.1. Ориентация онлайн-курса на получение слушателем квалификации (или ее отдельных компетенций) профессионального стандарта**Инструкция: Проведите анализ соответствия компетенций онлайн-курса, трудовых функций и квалификаций профессиональных стандартов, заполнив таблицу ниже |
| **Компетенции****онлайн-курса** | **Трудовая функция (код и наименование)** | **Квалификация профессионального стандарта** | **Комментарий эксперта** |
| 1. К- …  | 1. |  |  |
| 2. К- …  | 2. |  |  |
| **Параметр 2.2. Соответствие сформулированных в программе онлайн-курса профессиональных компетенций (в разрезе владений, знаний и умений) и необходимых умений и знаний, заявленных в соответствующих трудовых функциях профессионального стандарта.**Инструкция: Оцените степень соответствия сформулированных в программе онлайн-курса профессиональных компетенций и необходимых умений и знаний, заявленных в соответствующих трудовых функциях профессионального стандарта, заполнив таблицу ниже. |
| **Наименование** **тематического модуля** **онлайн-курса** | **Трудовая функция****(наименование и код)** | **Комментарий эксперта** |
| 1.  | 1.  |  |
| Владеть:Уметь:Знать: | Знания:Умения: |  |
| 2.  | 2.  |  |
| **Параметр 2.3. Соответствие тематики и содержания заданий промежуточной и итоговой аттестации требованиям профессионального стандарта.**Инструкция: Проведите анализ соответствия тематики и содержания заданий промежуточной и итоговой аттестации требованиям профессионального стандарта, заполнив таблицу ниже**.** |
| **Перечень тем заданий промежуточной и итоговой аттестации**  | **Наименование соответствующей обобщенной трудовой функции или трудовой функции профессионального стандарта** | **Комментарии эксперта** |
| 1… |  |  |
| 2… |  |  |
| Рецензия эксперта |
| Объем общей рецензии не менее 1000 знаков. Рецензия обязательно содержит аргументацию итогового заключения в целом. В заключении можно отметить:мотивированное перечисление положительных качеств онлайн-курса;мотивированное перечисление недостатков онлайн-курса;замечания и практические предложения по улучшению онлайн-курса;общая оценка онлайн-курса и рекомендации для правообладателя онлайн-курса. |

Приложение 3

Форма экспертного заключения №3

**Экспертное заключение**

**на соответствие онлайн-курса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Наименование онлайн-курса)*

**требованиям к наличию форм, методов обучения и аттестации по стандартам Ворлдскиллс(WSR)**

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция: Оцените степень соответствия онлайн-курса требованиям к наличию форм, методов обучения и аттестации по стандартам Ворлдскиллс(WSR) по представленным подкритериям, заполнив таблицу ниже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры** |  **Оценка****(нужное подчеркнуть)** | **Комментарии эксперта** |
| 3.1. Наличие в программе онлайн-курса практических заданий по отработке умений в соответствии с требуемым уровнем профессионального мастерства, определенным спецификацией компетенций WSR | Присутствуют/Отсутствуют |  |
| 3.2. Наличие в программе онлайн-курса инструментов оценки результатов обучения в соответствии со спецификацией стандарта компетенций SR | Присутствуют/Отсутствуют |  |
| Рецензия эксперта |
| Объем общей рецензии не менее 1000 знаков. Рецензия обязательно содержит аргументацию итогового заключения в целом. В заключении можно отметить:мотивированное перечисление положительных качеств онлайн-курса;мотивированное перечисление недостатков онлайн-курса;замечания и практические предложения по улучшению онлайн-курса;общая оценка онлайн-курса и рекомендации для правообладателя онлайн-курса. |

Приложение 4

Форма экспертного заключения №4

**Экспертное заключение**

**на соответствие содержания онлайн-курса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Наименование онлайн-курса)*

**направлениям опережающей подготовки**

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция: Оцените степень соответствия содержания онлайн-курса направлениям опережающей подготовки по представленным параметрам, заполнив таблицу ниже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка****(нужное подчеркнуть)** | **Комментарий эксперта** |
| 4.1. Наличие в программе онлайн-курса тематических блоков, связанных с актуальными и опережающими технологиями (методы, способы, инструменты, оборудование и пр.) реализации производственных процессов | Присутствуют/Отсутствуют |  |
| 4.2. Наличие в программе онлайн-курса тематических блоков, связанных с уникальными технологиями (методы, способы, инструменты, оборудование и пр.) реализации процессов | Присутствуют/Отсутствуют |  |
| Рецензия эксперта |
| Объем общей рецензии не менее 1000 знаков. Рецензия обязательно содержит аргументацию итогового заключения в целом. В заключении можно отметить:мотивированное перечисление положительных качеств онлайн-курса;мотивированное перечисление недостатков онлайн-курса;замечания и практические предложения по улучшению онлайн-курса;общая оценка онлайн-курса и рекомендации для правообладателя онлайн-курса. |

Приложение 5

Форма экспертного заключения №5

**Экспертная оценка**

**степени участия работодателей в проектировании и реализации программы онлайн-курса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Наименование онлайн-курса)*

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция: Оцените степень участия представителей работодателей в проектировании и реализации программы онлайн-курса по представленным параметрам, заполнив таблицу ниже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры** |  **Оценка****(нужное подчеркнуть)** | **Комментарий эксперта** |
| 5.1. Наличие методов моделирования реальных производственных ситуаций, решения практических задач, бизнес-кейсов | Присутствуют/Отсутствуют |  |
| 5.2. Участие представителей работодателей в качестве преподавателей онлайн-курсов | Присутствуют/Отсутствуют |  |
| Рецензия эксперта |
| Объем общей рецензии не менее 1000 знаков. Рецензия обязательно содержит аргументацию итогового заключения в целом. В заключении можно отметить:мотивированное перечисление положительных качеств онлайн-курса;мотивированное перечисление недостатков онлайн-курса;замечания и практические предложения по улучшению онлайн-курса;общая оценка онлайн-курса и рекомендации для правообладателя онлайн-курса. |

Приложение 6

**Форма регистрации эксперта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Поле формы регистрации представителя образовательной организации | Примечание |
| 1 | Фамилия, имя, отчество | обязательное поле |
| 2 | Фактическое место работы | обязательное поле |
| 3 | Занимаемая должность и стаж работы | обязательное поле |
| 4 | Образование | обязательное поле |
| 5 | Профессиональная(ые) квалификация(ии) | обязательное поле |
| 6 | Данные о повышении квалификации в области профессионально-общественной аккредитации образовательных программ | обязательное поле |
| 7 | Опыт работы в образовательных организациях среднего профессионального образования (стаж работы, занимаемая должность) | обязательное поле |
| 8 | Дополнительная информация о профессиональном опыте эксперта | необязательное поле |
| 9 | Номер телефона (факса)  | обязательное поле |
| 10 | Адрес электронной почты  | обязательное поле |

Приложение 7

**Форма заявки на проведение экспертизы онлайн-курса**

Оператору ресурса «одного окна»

от ФИО/Юр.лицо

**Заявка**

 Прошу провести дополнительную содержательную экспертизу онлайн-курса на соответствие современным и перспективным требованиям рынка труда.

|  |  |
| --- | --- |
| Название онлайн-курса |  |
| Ссылка на паспорт онлайн-курса |  |
| Наименование инициатора экспертизы | Для физического лица:Фамилия, имя, отчествоДата рожденияКонтактные данные (адрес электронной почты, контактный телефон) Для юридического лица:Наименование юридического лицаКонтактная информация (адрес электронной почты, контактный телефон) |
| Согласие на обработку персональных данных |  |
| Согласие на проведение экспертизы в соответствии с Регламентом процедуры оценки качества онлайн-курсов на соответствие возможности их применения при реализации программ среднего профессионального образования. |  |
| ФИО/Должность/Подпись/Дата представителя инициатора экспертизы |  |