Проректор ФГАОУ ВО «УрФУ имени

 первого Президента России Б. Н. Ельцина»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Т. Князев

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Регламент оценки качества онлайн-курсов**

 **на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования**

Предоставляется в рамках проекта

«Разработка и апробация системы оценки качества онлайн-курсов

в целях развитии академической мобильности обучающихся

с использованием онлайн-курсов»

**Оглавление**

1. Общие положения 3

1.1. Назначение 3

1.2.Область применения 3

1.3. Нормативные ссылки 3

1.4. Порядок утверждения, внесения изменений и дополнений 6

2.Термины, определения и сокращения 6

3. Описание требований, процессов, методов работы 7

3.1. Общие положения 7

3.2. Участники процедуры оценки качества онлайн-курсов 9

3.3. Порядок организации и проведения экспертизы 10

3.4. Общие требования к квалификации и порядок назначения экспертов, привлекаемых к оценке качества онлайн-курсов 11

3.5. Критерии оценки. 12

3.6.Экспертное заключение ФУМО 13

4. Ответственность 14

5. Контроль 14

Приложение 1 15

Приложение 2 16

Приложение 3 17

Приложение 4 19

# Общие положения

##

## Назначение

Настоящий Регламент определяет правила организации, порядок проведения, участников и критерии оценки качества онлайн-курсов на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и примерных основных образовательных программ (ПООП), размещённых на информационном ресурсе «одного окна» (далее – РОО).

Задачами процедуры оценки качества ОК являются:

оценка степени соответствия онлайн-курса требованиям ФГОС СПО и ПООП (при наличии) по установленным критериям;

повышение качества онлайн-курсов.

## Область применения

Требования и правила настоящего Регламента распространяются на всех участников процедуры оценки качества онлайн-курса.

При нарушении требований и правил настоящего Регламента, результаты экспертизы считаются недействительными.

Экспертиза ОК направлена на оценку соответствия онлайн-курса требованиям ФГОС СПО с целью определения возможности использования онлайн–курса при реализации образовательных программ СПО и перезачета результатов обучения.

Требования настоящего регламента обязательны для исполнения всеми участниками процедуры оценки качества онлайн–курса и принимаются ими на добровольной основе.

## Нормативные ссылки

Настоящий Регламент разработан в соответствии со следующими законодательными и нормативными документам:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»
4. Письмо заместителя министра № АК-1666/05 от 24.06.2014 «Об установлении соответствий при утверждении новых перечней профессий специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки»
5. Приказ "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" № 999 от 09.09.2015
6. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
7. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
8. Приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм., вносимыми приказами № 31 и № 1580)
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации  от 03.03.2015 N 349-р  «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 — 2020 годы»
10. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн)
11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на2013 — 2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р
12. [Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/4793);
13. [Приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/4797);
14. Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1350»
15. Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»

## Порядок утверждения, внесения изменений и дополнений

Все изменения и дополнения к настоящему регламенту утверждаются Экспертным советом РОО.

# Термины, определения и сокращения

| Термин, сокращение | Определение |
| --- | --- |
| Онлайн-курс (ОК) | Реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий структурированная совокупность видов, форм и средств образовательной деятельности, обеспечивающая достижение и объективную оценку определенных результатов обучения на основе комплекса электронных образовательных ресурсов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (в том числе, через мобильные приложения) |
| Паспорт онлайн-курса (паспорт ОК) | Описание онлайн-курса на ресурсе «одного окна» по установленной форме, содержащее в себе сведения, характеризующие онлайн-курс по различным параметрам и позволяющие пользователю получить необходимую информацию для выбора онлайн-курса |
| Платформа онлайн-обучения (ПОО) | Совокупность программных и технических средств, реализующих функции системы управления обучением и позволяющих размещать в открытом или закрытом доступе в сети Интернет онлайн-курсы |
| Оператор ресурса «одного окна» (оператор РОО) | Юридическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующее и (или) осуществляющее деятельность по обеспечению функционирования ресурса «одного окна» |
| Слушатель онлайн-курса (слушатель ОК) | физическое лицо, прошедшее регистрацию на ресурсе «одного окна», которое приступило к освоению онлайн-курса |
| Правообладатель (разработчик, автор онлайн-курса) | Физическое или юридическое лицо, имеющее документально подтверждённые имущественные права на представляемый на ресурсе «одного окна» онлайн-курс |
| Ресурс «одного окна» (РОО) | Интернет-ресурс, который включает комплекс информационных сервисов, обеспечивающий при реализации виртуальной академической мобильности доступ образовательным организациям и обучающимся по принципу «одного окна» к онлайн-курсам и услугам, связанным с их использованием, при реализации основных образовательных программ профессионального образования |
| Федеральные учебно-методические объединения (ФУМО) | Учебно-методические объединения в системе образования, создаваемые федеральными органами исполнительной власти по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (далее – укрупненные группы), имеющим одинаковый порядковый номер укрупненных групп и относящимся к соответствующей области образования, осуществляющие свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами |
| Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) | совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования |
| Примерная основная образовательная программа (ПООП) | определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса (по каждому направлению (специальности) и уровню) и реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов |
| Профессиональный стандарт (ПС) | Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции. |

# Описание требований, процессов, методов инициирования, организации и проведения оценки качества онлайн-курсов

# Общие положения

Процедура оценки качества онлайн**–**курсов на соответствие требованиям проводится в виде экспертизы, осуществляемой независимыми экспертами федеральных методических объединений (далее ФУМО). Результаты экспертизы представляются в виде экспертного заключения ФУМО, содержащего сведения о соответствии/несоответствии онлайн**–**курса требованиям действующих ФГОС СПО и ПООП (при наличии).

Ключевыми принципами организации и проведения оценки качества онлайн**–**курсов являются:

компетентность и объективность экспертизы;

независимость и отсутствие конфликта интересов при проведении экспертизы;

конфиденциальность процедуры и промежуточных результатов экспертизы;

объективность и прозрачность процедуры принятия решений по результатам экспертизы онлайн**–**курса.

Основанием для инициирования оценки качества онлайн­‑курса является запрос его Правообладателя (иных заинтересованных лиц), направленный в адрес оператора РОО (Приложение 1).

Процедура проведения экспертизы является сферой ответственности ФУМО, которое выступает в качестве Организатора и назначает эксперта(ов). Независимые эксперты обязаны зарегистрироваться на информационном ресурсе «одного окна» в качестве эксперта, заполнив форму регистрации на основе достоверных и объективных данных о профессиональной деятельности и квалификации (Приложение 2).

Сведения, необходимые для проведения экспертизы, содержатся в Паспорте онлайн­**–**курса, размещённого на ресурсе «одного окна» и включают в себя информацию о разработчиках онлайн**–**курса, трудоёмкости, результатах обучения и компетенциях, на формирование которых направлен онлайн**–**курс, а также направлениях подготовки, в которых он может быть использован.

Периодичность проведения данной экспертизы не устанавливается. В случае утверждения нового ФГОС по соответствующему направлению подготовки Правообладатель онлайн**–**курса имеет право вновь инициировать его экспертизу.

Положительный результат экспертизы отражается в Паспорте онлайн**–**курса и влияет на его позицию при поисковой выдаче по запросу пользователей ресурса.

В случае получения отрицательного заключения по результатам экспертизы ФУМО Правообладатель онлайн**–**курса имеет возможность ознакомиться с результатами экспертизы и принять к сведению рекомендации по доработке курса. Отрицательный результат экспертизы не публикуется в Паспорте онлайн**–**курсе на РОО.

По результатам экспертизы процедура апелляции не предусмотрена.

Срок выполнения экспертизы составляет 20 рабочих дней с момента предоставления экспертам ФУМО доступа к материалам онлайн**–**курса.

Стоимость проведения экспертизы должна быть введена отдельной строкой в общей смете расходов на проведение экспертизы.

# Участники процедуры оценки качества онлайн–курса

Инициатор экспертизы **–** юридическое или физическое лицо, обладающее имущественными правами на онлайн**–**курс или доверенное лицо, уполномоченное осуществлять соответствующие действия с онлайн**–**курсом от лица Правообладателя, или образовательная организация, заинтересованная в использовании онлайн**–**курса в своей образовательной деятельности при реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Оператор РОО **–** лицо, ответственное за управление процессом экспертизы, обязан обработать запрос инициатора экспертизы и отправить его в адрес профильного ФУМО.

Организатор экспертизы – ФУМО, отвечающее за проведение экспертизы и формирование итогового экспертного заключения.

Эксперт **–** представитель ФУМО, назначенный для проведения процедуры оценки качества онлайн-курса.

ФУМО и эксперты, прошедшие процедуру регистрации, попадают в реестры организации и экспертов на ресурсе «одного окна».

# Порядок организации и проведения экспертизы

Экспертиза онлайн**–**курсов проводится в формате опроса экспертов с помощью встроенных инструментов (электронных форм) через личный кабинет эксперта на ресурсе «одного окна». На основе полученных заключений экспертов формируется общая оценка качества онлайн**–**курса и в случае положительной экспертизы информация, размещается в Паспорте онлайн**–**курса и в личном кабинете ФУМО на ресурсе «одного окна». Данная информация используется при формировании результатов поисковой выдачи по запросу пользователей ресурса, построении рекомендаций пользователям и др.

Процесс организации и проведения экспертизы включает в себя следующие этапы:

1. Формирование заявки от инициатора экспертизы на ее проведение.
2. Регистрация заявки на РОО, проверка соответствия формы заявки на предмет корректности заполнения.
3. Формирование и направление запроса на проведение экспертизы в профильное ФУМО.
4. Получение от ФУМО подтверждения о готовности проведения экспертизы и информации о назначении эксперта (экспертов).
5. Регистрация ФУМО и экспертов на РОО.
6. Предоставление доступа экспертам ФУМО к материалам онлайн**–**курса.
7. Проведение экспертизы онлайн**–**курса экспертами ФУМО, заполнение ими электронных форм (Приложение 3).
8. Формирование Организатором экспертизы итогового экспертного заключения.
9. Направление экспертного заключения инициатору экспертизы и оператору РОО.
10. Размещение информации о положительном заключении экспертизы ФУМО в Паспорте онлайн**–**курса на РОО.

# Общие требования к квалификации и порядок назначения экспертов, привлекаемых к оценке качества онлайн-курсов

К процедуре экспертизы онлайн–курса ФУМО привлекает независимого(ых) эксперта(ов) на основании общих требований к квалификации экспертов, определённых настоящим Регламентом.

Минимальными требованиями к экспертам, уполномоченные проводить оценку качества онлайн**–**курсов являются:

наличие профильного среднего/высшего образования;

стаж работы в системе образования соответствующего уровня в должности, связанной с разработкой и реализацией образовательных программ не менее 3 лет.

Рекомендуется также наличие у эксперта учёного звания, прохождение программ повышения квалификации в сфере управления образовательной деятельностью, наличие научных публикаций, соответствующих профилю предполагаемых экспертных работ.

Для подтверждения квалификации и опыта кандидат в эксперты предоставляет следующие документы:

копия диплома об образовании;

справка с места работы (наименование организации, профиль деятельности, должность, стаж);

копии иных документов, подтверждающих квалификацию или опыт эксперта.

Информация о ФУМО, экспертах, заносится в информационную базу РОО и используется в дальнейшем при проведении аналогичных экспертиз.

# Критерии оценки

Экспертиза проводится по совокупности критериев соответствия онлайн**–**курса требованиям действующего ФГОС СПО и ПООП (при наличии):

1. Соответствие наименования и содержания онлайн-курса области профессиональной деятельности, определенной ФГОС СПО.
2. Сопоставимость требований к результатам освоения онлайн–курса и минимальных требований к освоению основных видов деятельности образовательной программы СПО по профессии/специальности, регламентированных ФГОС СПО.
3. Наличие в онлайн-курсе возможности приема-передачи информации в формах, доступных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Соответствие тематики и содержания онлайн-курса требованиям ФГОС к структуре образовательной программы.
5. Соответствие тематики практических работ в онлайн-курсе целям и задачам, определенным в онлайн-курсе.
6. Оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций, определенных в качестве результатов обучения.
7. Предметом оценивания в оценочных заданиях являются знания, умения и компетенции, определенные онлайн-курсом в качестве результатов обучения.
8. Объем и содержание оценочных средств обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля.

# Экспертное заключение ФУМО

Оценки каждого критерия носят констатирующий характер и оцениваются на основе дихотомического подхода (соответствует/не соответствует). ~~О~~ценка каждого критерия дополняется пояснением и обоснованием проставляемых оценок. Обоснование экспертной оценки важно для понимания позиции эксперта и доведения её до инициатора экспертизы для принятия решения о результатах экспертизы онлайн-курса.

Оценка по каждому критерию вносится экспертами в форму экспертного заключения (Приложение 5). Экспертное заключение оформляется мотивированным заключением эксперта, в котором представляются результаты экспертизы. Полученное заключение является доказательством, свидетельствующим о наличии /отсутствии необходимых качеств у онлайн-курса.

В экспертном заключении оценивается онлайн-курс, а не личность правообладателя и/или его авторов. Не допускается давать оценки личности, намерениям или компетентности правообладателя и/или его авторов (правообладатель «не разобрался», «не понимает» и т.д.).

Итоговое экспертное заключение рассматривается на заседании ФУМО и отправляется оператору РОО в случае положительного решения.

Проект заключения приведён в Приложении 4.

# Ответственность

ФУМО несёт ответственность за достоверность предоставленной информации и обязуется извещать оператора РОО об изменениях в своей деятельности.

Правообладатель онлайн-курса несёт ответственность за достоверность предоставленной информации и обязуется извещать оператора РОО об изменениях в своей деятельности, связанной с использованием онлайн-курса, предоставляемого на экспертизу.

# Контроль

Контроль исполнения настоящего Регламента возлагается на Организатора экспертизы со стороны ФУМО.

Приложение 1

**Запрос на проведение экспертизы онлайн-курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Сведения о заявителе | Поле для заполнения |
| 1 | Наименование организации- разработчика онлайн-курса |  |
|  | Руководитель организации |  |
| 2 | Почтовый адрес | указывается в полном соответствии с правоустанавливающими документам |
| 3 | Телефон |  |
| 4 | Факс |  |
| 5 | Адрес электронной почты |  |
| 6 | Название курса |  |
| 7 | Наименование ФГОС, на основе которого разработан онлайн курс |  |
| 8 | Наименование ПС, на основе которого(ых) разработан онлайн курс |  |
| 9 | Образовательные организации, использующие онлайн курс для проведения образовательной деятельности |  |
| 10 | ФИО, контактные данные ответственного исполнителя (правообладателя) онлайн курса |  |

Приложение 2

**Форма регистрации эксперта на ресурсе «одного окна»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия\* | Поле для заполнения |
| Имя\* |  |
| Отчество\* |  |
| Образование\* |  |
| Учёная степень |  |
| Учёное звание |  |
| Место работы\* |  |
| Должность\* |  |
| Стаж работы\* |  |
| Почтовый адрес\* |  |
| Адрес электронной почты\* |  |
| Номер телефона (факса)\* |  |
| Данные о повышении квалификации\* |  |
| Дополнительная информация о профессиональном опыте эксперта |  |

Поля, помеченные \* обязательны для заполнения.

Приложение 3

**Форма экспертного заключения**

|  |  |
| --- | --- |
| Название онлайн-курса |  |

**Просим вас дать оценку онлайн-курсу по предложенным критериям с аргументацией выставленных вами оценок**

(необходимо дать развёрнутый комментарий по каждому пункту экспертного заключения, не менее 250 знаков)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерий** | **Оценка** | **Комментарии эксперта** |
| 1 | Соответствие наименования и содержания онлайн-курса области профессиональной деятельности, определенной ФГОС СПО. | соответсвует/не оответствует |  |
| 2 | Соответствие планируемых результатов обучения по программе онлайн–курса требованиям ФГОС СПО по профессии/специальности к результатам освоения образовательной программы. | соответсвует/не оответствует |  |
| 3 | Формулировка результатов освоения онлайн-курса в соответствии с компетенциями ФГОС СПО. | соответсвует/не оответствует |  |
| 4 | Соответствие трудоёмкости онлайн–курса требованиям ФГОС СПО к объему образовательной программы по соответствующему уровню квалификации. | соответсвует/не оответствует |  |
| 5 | Соответствие тематики и содержания онлайн-курса требованиям ФГОС к структуре образовательной программы. | соответсвует/не оответствует |  |
| 6 | Соответствие учебно-методического комплекта онлайн-курса требованиям ФГОС СПО к условиям реализации образовательной программы. | соответсвует/не оответствует |  |
| 7 | Соответствие содержания практических работ онлайн-курса требованиям ФГОС СПО к структуре образовательной программы и перечню видов профессиональной деятельности по соответствующей квалификации.  | соответсвует/не оответствует |  |
| 8 | Соответствие системы оценки онлайн-курса требованиям ФГОС СПО к регулярности, объему и сложности контрольных мероприятий, определяемых уровнем квалификацией. | соответсвует/не оответствует |  |
| Рецензия эксперта |
| Объем общей рецензии не менее 1000 знаков. Рецензия обязательно содержит аргументацию вашего итогового заключения в целом. В заключении можно отметить:мотивированное перечисление положительных качеств онлайн-курса;мотивированное перечисление недостатков онлайн-курса;замечания и практические предложения по улучшению онлайн-курса;общая оценка онлайн-курса и рекомендации для правообладателя онлайн-курса. |

Приложение 4

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ФУМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об оценке качества онлайн-курса, размещённого на информационном ресурсе, обеспечивающем доступ к онлайн-курсам по принципу «одного окна», Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего/высшего профессионального образования по укрупнённым группам профессий, специальностей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата оценки: \_\_.\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_

**Информация о курсе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса |  |
| Платформа |  |
| Ссылка на курс |  |

**Информация о ФУМО**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование федерального учебно-методического объединения |  |
| Председатель ФУМО |  |

**Информация об экспертах (заполняется для каждого эксперта)**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Место работы эксперта |  |
| Должность |  |
| Стаж работы |  |
| Ученая степень |  |
| Ученое звание |  |

**Степень соответствия онлайн-курса критериям оценивания ФУМО**

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговое заключение по онлайн-курсу | Положительное или отрицательное заключение |
| Комментарий (при необходимости) |  |